

APRENDIZAXE COOPERATIVA NA UNIVERSIDADE: A EXPERIENCIA DUN MODELO HÍBRIDO NA AULA DE IDIOMAS

Paula López Rúa, E.U. de Formación do Profesorado (Campus de Lugo, USC)

Resumo

Neste traballo expóñense os resultados dunha experiencia de aprendizaxe cooperativa realizada durante o curso 2008-2009 cun grupo de alumnos universitarios na asignatura “Lingua Inglesa”. En diferentes apartados dase conta do contexto de aprendizaxe, os obxectivos que xustifican a posta en práctica da experiencia, as características da técnica elixida (neste caso, unha combinación da técnica do crebacabezas de Aronson e a do xogo-concurso por equipos de DeVries), as diferentes fases do desenvolvemento da actividade e o seu proceso de avaliación, tanto polo profesor como polos alumnos participantes. O éxito da experiencia apunta á conveniencia de fomentar este tipo de actividades de aprendizaxe no eido universitario, especialmente considerando que moitos dos obxectivos da aprendizaxe cooperativa, tales como o fomento da responsabilidade individual, o desenvolvemento de habilidades interpersoais para o seu emprego na futura profesión, ou a mellora xeral do rendemento, particularmente no eido das linguas estranxeiras, son tamén obxectivos básicos do Espazo Europeo de Educación Superior.

Palabras clave: aprendizaxe cooperativa – crebacabezas – EEES – inglés – xogo-concurso

COOPERATIVE LEARNING AT THE UNIVERSITY: THE EXPERIENCE OF A HYBRID MODEL IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM

Abstract

This paper reports on the results of an experience of cooperative learning carried out during the academic year 2008-2009 with a group of university students for the subject “English Language”. Different sections are devoted to the description of the learning context, the didactic objectives to be accomplished, the features of the technique resorted to (a combination of Aronson’s jigsaw and DeVries’s GTG), the stages of development, and the assessment of the activity by both the lecturer and the students. The success of the experience points at the need to promote this type of learning activities in higher education, particularly in the light of the tenets shared by cooperative learning and the ESHE (European Space for

Higher Education): for example, their common interest in fostering individual responsibility, in the development of interpersonal skills to be used in the future profession, or in general improvement as regards achievement, specially in the field of foreign languages.

Key words: cooperative learning – English – ESHE – GTG – jigsaw technique